

**«СОГЛАСОВАНО»**  
на заседании Педагогического  
Совета от «09» января 2024 г.  
Протокол № 2



**Учебный план**  
**программы повышения квалификации**  
**«Когнитивные функции с позиции прикладной нейролингвистики: структура,**  
**мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция»**

**Срок освоения: 144 ч.**

**Форма: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)**

| Наименование ПМ   | Количество часов |           |                      |                        |            | Форма аттестации | Код формируемой компетенции (ее части) |
|---|------------------|-----------|----------------------|------------------------|------------|------------------|--|
|   | Всего часов      | Лекции    | Практические занятия | Самостоятельной работы | Стажировка |                  |  |
| ПМ «Когнитивные функции с позиции прикладной нейропсихологии: структура, мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция» | 142              | 46        | 26                   | 70                     | -          | Недиф. зачет     | ОПК-6<br>ПК-1                          |
| Итоговая аттестация   | 2                | -         | 2                    | -                      | -          | Диф.зачет        |  |
| <b>Итого</b>  | <b>144</b>       | <b>46</b> | <b>28</b>            | <b>70</b>              | <b>-</b>   |                  |  |

**Учебно-тематический план  
программы повышения квалификации  
«Когнитивные функции с позиции прикладной нейропсихологии: структура, мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция»**

| Наименование разделов   | Всего часов | Лекции    | Практические занятия | Самостоятельная работа | Форма контроля |
|---|-------------|-----------|----------------------|------------------------|----------------|
| ПМ «Когнитивные функции с позиции прикладной нейропсихологии: структура, мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция» | 142         | 46        | 26                   | 70                     | зачет          |
| Раздел 1. История учения о строении и функциях головного мозга (II-XX века)   | 10          | 4         | 2                    | 4                      |                |
| Раздел 2. История учения о строении и функциях головного мозга (XX – нач. XXI века)   | 12          | 6         | 2                    | 4                      |                |
| Раздел 3. Строение головного мозга  | 24          | 8         | 4                    | 12                     |                |
| Раздел 4. Неречевые когнитивные функции человека и их нарушения   | 28          | 10        | 4                    | 14                     |                |
| Раздел 5. Основные направления диагностики когнитивных функций  | 20          | 4         | 4                    | 12                     |                |
| Раздел 6. Речевая функция   | 18          | 4         | 4                    | 10                     |                |
| Раздел 7. Нарушения речи  | 28          | 10        | 4                    | 14                     |                |
| Промежуточная аттестация по ПМ  | 2           | -         | 2                    | -                      | Зачет          |
| Итоговая аттестация   | 2           | -         | 2                    | -                      | Диф. зачет     |
| <b>Итого:</b>   | <b>144</b>  | <b>46</b> | <b>28</b>            | <b>70</b>              |                |